

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.1.ДВ.03.01 Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами»**

**Направление подготовки** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Профиль:** Психология и социальная педагогика

**Объем трудоемкости:** 3 зач.ед. (108 часов)

**Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами» является формирование компетенции ПК-4 (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков), ПК-5 (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами» направлена на формирование у студентов следующей компетенции: (Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков ПК-4), (Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи ПК-5). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование и развитие знаний, умений и навыков использования стратегий психологической помощи детям-мигрантам.
2. Ознакомление с научно-методическими основами оказания социально-психологической поддержки детям-мигрантам
3. Ознакомление с особенностями работы по реабилитации детей с посттравматическим стрессовым расстройством.
4. Формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и осуществления развивающих программ для детей-мигрантов разных возрастов с учетом задач каждого возрастного этапа.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) учебного плана.

Для освоения дисциплины «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогический практикум», «Психодиагностика семей и детей группы риска», «Социально-психологическая поддержка детей, подвергшихся насилию».

Дисциплина «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами» является одной из частей, формируемой участниками образовательных отношений и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве профессионала.

Дисциплина «Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Профилактика агрессивного поведения», «Социально-психологическое сопровождение развития детей в замещающих семьях», «Психологическое консультирование родителей».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения процессов обучения, развития, воспитания и социализации детей и подростков, ПК-5 Способен осуществлять деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

**Основные разделы дисциплины:** Миграция как переживание негативных жизненных событий. Посттравматическое стрессовое расстройство у детей-мигрантов, Стратегии межкультурной адаптации. Стресс аккультурации, Социально-психологическая работа с детьми-мигрантами. Формы и методы культурно-ориентированной психологической помощи, Методы психологической реабилитации и поддержания психического здоровья детей-мигрантов, Социальное сопровождение детей-мигрантов, Служба психологической помощи детям-мигрантам: задачи, принципы, проблемы.

**Курсовые работа:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.

Авторы-составители: Борцова М.В., к.псих.н., доцент, Михайлова Н.Б., ст. преподаватель кафедры ПП и ФК КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.